

UCZEŃ W SPEKTRUM AUTYZMU

Autystyczne spektrum zaburzeń, choć jest coraz częściej orzekane, a osoby nim dotknięte żyją pośród nas, nawet o tym nie wiedząc. Problemy osób w spektrum autyzmu dotyczą przede wszystkim trudności w budowaniu relacji z innymi ludźmi, porozumiewaniu się z nimi, rozumieniu i interpretowaniu ich zachowania, rozumieniu i stosowaniu zasad społecznych. Mimo różnorodności objawów i ich natężenia można wyodrębnić trzy podstawowe obszary charakterystyczne dla tego zaburzenia: 1) ograniczona zdolność tworzenia relacji z innymi ludźmi, 2) zaburzona umiejętność komunikowania się, 3) schematyzm w zachowaniu, monotonność aktywności i zainteresowań. Środowisko szkolne musi być poddane analizie i racjonalnie dostosowane, a programy wychowawczo-profilaktyczne nakierowane na rozwijanie kompetencji społecznych wszystkich uczniów, tak aby byli oni świadomi, że także od ich postaw i zachowania może zależeć funkcjonowanie i rozwój osoby w spektrum autyzmu.

Na podstawie artykułu Łukasza Franków opracowała Aneta Gierus