

PRZEMOC RÓWIEŚNICZA

Przemoc rówieśnicza stanowi obecnie poważny problem. Negatywne zachowanie ze strony rówieśników może wpływać na kształtowanie się osobowości dziecka i relacji z innymi, wiąże się także z kwestiami dotyczącymi samooceny. Znęcanie się wśród dzieci jest definiowane jako celowe, powtarzające się krzywdzące działania, słowa, gesty, wyzwiska, groźby popełniane przez jedno lub więcej dzieci wobec drugiego. Znęcanie się może mieć charakter fizyczny, werbalny, emocjonalny lub seksualny. Jakie konsekwencje może nieść za sobą przemoc rówieśnicza? Brak poczucia bezpieczeństwa, lęk, doświadczanie odrzucenia nie sprzyjają poprawnemu rozwojowi młodego człowieka. Znęcanie i nękanie często wpływają na zachowania ucznia, wyniki w nauce, czy trudności natury emocjonalnej. Akty zastraszania zwykle następują z dala od nauczycieli. W konsekwencji, jeśli sprawcy pozostają bezkarni, ofiary stają się jeszcze bardziej bezbronni.

Wychowawcy, pedagodzy, rodzice zajmujący się zapobieganiem przemocy muszą być również zaniepokojeni zjawiskiem bullyingu (znęcanie, zastraszanie). Badania i doświadczenie sugerują, że całościowe działania w które zaangażowani są nauczyciele i inni pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice będą bardziej skuteczne niż podejście oparte wyłącznie na małym środowisku klasowym. Istotne jest, aby organizować cykliczne spotkania klasowe, podczas których uczniowie i nauczyciele angażują się w dyskusję, odgrywanie ról i działania artystyczne związane z przeciwdziałaniem bullyingowi i innym formom przemocy wśród dzieci.

Na podstawie artykułu dr Marleny Stradomskiej opracowała Aneta Gierus