

**PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE  
W ROKU 2022/2023**

Szkoła Podstawowa nr 3 we Wschowie

NAZWA PROJEKTU	CELE PROJEKTU/ PROGRAMU	OPIS DZIAŁAŃ
<p>Projekt „Wyższe kompetencje uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 we Wschowie to sukces w przyszłości” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020.</p> <p><i>dofinansowanie:</i> 144 309,99 zł</p>	<p>Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz kształtowanie właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy u uczniów biorących udział w projekcie.</p>	<p>Realizacja zajęć dodatkowych z matematyki, przyrody, biologii, geografii prowadzone metodą eksperymentu oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego dla uczniów klas 1-5 i klasy 8.</p>
<p>Ogólnopolski Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p>	<p>Cele programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają swoją naukę w szkole.</li> <li>– Wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia.</li> <li>– Edukacja rodziców w zakresie ochrony dzieci przed zagrożeniami.</li> <li>– Zwrócenie uwagi nauczycieli nauczania początkowego oraz dyrektorów szkół na konieczność edukowania dzieci w szeroko rozumianej tematyce bezpieczeństwa.</li> <li>– Przekazywanie treści edukacyjnych poprzez techniki szybkiego uczenia się.</li> </ul>	<p>Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.</p>
<p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza szkoła” organizowany przez GWO</p>	<p>Celem programu jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów szkoły podstawowej z zakresu matematyki oraz monitorowanie i analiza ich postępów w nauce podczas całego roku szkolnego, badanie efektywności nauczania z zakresu matematyki oraz planowanie pracy na kolejnych</p>	<p>Przeprowadzenie testów diagnostycznych z matematyki oraz próbnego egzaminu ósmoklasisty, analiza wyników zawartych w raporcie zawierającym osiągnięcia uczniów i obszary do dalszego doskonalenia.</p>

<p>Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki”</p>	<p>etapach edukacyjnych.</p> <p>Cel ogólny:  - wprowadzanie uczniów w świat wartości,  - propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych, rozbudzanie zainteresowań i wyobraźni dziecka.  Cele szczegółowe:  - rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,  - rozwijanie aktywności czytelniczej,  - doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,  - zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,  - zgłębianie wiedzy na temat cech i kompetencji osób wykonujących różne zawody,  - wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, jak o czymś, co się dynamicznie zmienia, jak o nie mającym końca procesie uczenia się i odkrywania siebie,  - integracja zespołu klasowego,  - współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych.</p>	<p>Projekt realizowany jest w ramach 3 modułów, które zawierają zadania do wykonania w placówce. Nauczyciele wraz z uczniami dokonują wyboru lektury do której wykonują zadania.  MODUŁ I – Podróże po Polsce  MODUŁ II – Podróże po Europie  MODUŁ III – Podróże po świecie</p>
<p>Projekt edukacyjny „Natałka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”</p>	<p>Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez wykonywanie zadań metodą projektu.  Cele szczegółowe:  - Popularyzacja matematyki;  - Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności ucznia w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;  - Podniesienie u ucznia motywacji do nauki matematyki;  - Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych ucznia;  - Rozwijanie uzdolnień ucznia;</p>	<p>Projekt jest zgodny z podstawą programową oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023. Organizatorem projektu w roku szkolnym 2022/2023 jest Grupa MAC S.A Nauczyciel przeprowadza zajęcia w oparciu o scenariusz i materiały zamieszczone w każdym module:  I. Matematyka na drodze.  II. Matematyka u krawca.  III. Matematyka na święta.  IV. Matematyka w muzyce.  V. Matematyka w architekturze.  VI Matematyka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umożliwienie odniesienia sukcesu w nauce matematyki;</li> <li>– Rozwijanie wyobraźni przestrzennej;</li> <li>– Rozwijanie samodzielności, korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy;</li> <li>– Rozwijanie kompetencji cyfrowych ucznia i nauczyciela;</li> <li>– Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego;</li> <li>– Aktywizowanie ucznia, zachęcanie do wykazywania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów;</li> <li>– Promocja placówki światowej;</li> <li>– Rozwijanie współpracy między nauczycielami;</li> <li>– Kształcenie na odległość.</li> </ul>	<p>w kinie. VII. Matematyka w ZOO. VIII. Matematyka w parku</p>
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”	<p>Głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów;</li> <li>– Wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci;</li> <li>– Rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań;</li> <li>– Stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych;</li> <li>– Tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci świadomości własnego ciała;</li> </ul>	<p>Nauczyciel realizuje zabawy, zajęcia, bądź tworzy pomoce dydaktyczne w tematyce danego miesiąca. Przewidzianych jest 8 tematów wykonywanych po jednym w miesiącu. Zadania: Październik – Sensoryczny spacer Listopad – Sensoryczna matematyka Grudzień – Sensoryczne ozdoby świąteczne Styczeń – Wzrok Luty – Slime/glut Marzec – Sensoryczne kodowanie Kwiecień – Smak i węch Maj – Ścieżka sensoryczna W ramach projektu zorganizowany będzie konkurs: a) Dla dzieci pt. „Magiczne okulary” Dla nauczycieli pt. „Sensoryczna książeczka”</p>
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	<p>Cel ogólny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;</li> </ul>	<p>Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/ 2023. Nauczyciel realizuje projekt z uczniami w ramach 4 modułów,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.</li> </ul> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno;</li> <li>– Rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką;</li> <li>– Współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym;</li> <li>– Wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm;</li> <li>– Kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych;</li> <li>– Kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku;</li> <li>– Zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie;</li> <li>– Współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.</li> </ul>	<p>które zawierają zadania do wykonania w placówce. Nauczyciel dokonuje wyboru zadań dostosowując je do potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>MODUŁ I – W KRAINIE MUZ MODUŁ II – TU JEST MOJE MIEJSCE MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ MODUŁ IV – KULTURY ŚWIATA</p>
<p>„Program dla szkół” prowadzony przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa</p>	<p>Celem programu jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5 uczestniczący w programie spożywają dostarczone do szkoły świeże owoce i warzywa, soki/ przeciery owocowe (przygotowane do bezpośredniego spożycia), a także produkty mleczne. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców, warzyw, mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych informujących o zaletach spożywania tych produktów.</p>
<p>Ogólnopolski Program „Szkolny Klub Sportowy”</p>	<p>Program ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Celem programu jest upowszechnianie sportu i aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>Założenia programu poprzez swoją prostotę i uniwersalność dają możliwość korzystania uczniom z bezpłatnych, interdyscyplinarnych zajęć sportowych prowadzonych przez</p>

		nauczyciela wychowania fizycznego.
Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla uczniów klas IV szkół podstawowych pt. „Bieg po zdrowie”.	<p>Głównym celem programu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>– pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,</li> <li>– zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.</li> </ul> <p>Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców.</p>	<p>Zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i e- papierosów. Stymulowanie kreatywności i aktywności uczniów w trakcie realizacji programu „Bieg po zdrowie”.</p> <p>Podczas cyklu zajęć dzieci będą :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•dyskutować,</li> <li>•wymieniać doświadczenia, spostrzeżenia, refleksje i pomysły,</li> <li>•liczyć koszty palenia papierosów,</li> <li>•pracować w grupach przy tworzeniu antyreklamy dla papierosów, tworzyć komiks z bohaterami programu.</li> </ul>
Pilotażowa edycja wojewódzkiego programu „Z higieną za Pan brat”	<p>W programie edukacyjnym uczestniczy 87 przedszkoli i 57 szkół podstawowych z terenu województwa lubuskiego. Celem programu jest propagowanie podstawowych zasad higieny osobistej wśród dzieci, w celu zapobiegania chorobom zakaźnym.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbogacanie wiedzy dzieci z dziedziny zdrowia i higieny,</li> <li>– rozwijanie u dzieci określonych umiejętności dbania o własne zdrowie,</li> <li>– kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne, rodziny i rówieśników.</li> </ul>	<p>Przeprowadzenie zajęć z uczniami klas 1 z wykorzystaniem materiałów informacyjno- edukacyjnych, opracowanych kart pracy dla uczniów, prezentacji oraz tematycznych ulotek dotyczących wpływu dbania o higienę osobistą w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych oraz prawidłowego funkcjonowania organizmu, a tym samym zdrowia człowieka.</p>