

JAKIE SYGNAŁY MOŻE WYSYŁAĆ UCZEŃ, KTÓRY POTRZEBUJE POMOCY?

Każdy uczeń może zostać objęty na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W wielu sytuacjach uczniowie nie proszą nikogo o wsparcie, choć przeżywają kryzys psychiczny. Jeżeli z jakiegoś powodu problem nie jest dostrzegany przez domowników, to często jedynym miejscem, w którym uczeń może zostać zauważony jest środowisko szkole. Szczególną rolę odgrywają nauczyciele.

Niepokojące sygnały:

- zmiany np. obniżenie ocen, apatia, wycofanie lub pobudzenie, zmiany w relacjach z rówieśnikami

- trudności edukacyjne

- problemy z koncentracją

- trudności w relacjach społecznych

- obszar emocji

- zmęczenie

- objawy bólowe

- wygląd

- pesymistyczne myśli

- zachowania ryzykowne zagrażające życiu i zdrowiu

Rolą każdego pedagoga jest udzielanie pomocy. Warto konsultować niepokojące sytuacje dziecka z pedagogiem i psychologiem celem ustalenia kolejnych kroków pomocy.

Na podst. artykułu Agnieszki Wiankowskiej opracowała Aneta Gierus